**ODKAZY NA INTERNET:**

<https://www.nidv.cz/bulletiny?task=bulletins.download_pdf&id=27>

<https://www.facebook.com/ppporadna.cz/>

<https://nasedeticky.sk/>

<https://prosisu.blogspot.com/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/>

<https://www.konvalinova.com/>

<https://www.detsky-web.cz/>

<http://www.napadyproanicku.cz/tvoreni-s-detmi/celorocne>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

**procvičení psaní - grafomotorika**

<https://www.facebook.com/pg/nauczycielkaprzedszkolatoja/photos/?tab=album&album_id=1019643708114587>

**náměty na cvičení:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJBO7x0J9xtOL2G59UinFu-Iy4bzlp6hx>

<https://www.facebook.com/ZdroweSprawneDzieci/>

**tvoření:**

<https://tvorimeprodeti.cz/>

<https://cz.pinterest.com/>

<https://www.facebook.com/1986DIY/?__tn__=%2Cd%2CP-R&eid=ARDOdicaqp6XpVni6zd7mrCQg4agPP9-wVI6VZw8IHFJEsvsTVivF0sci0lrUsJ4vANikTu3qYkDHGMd>

<https://www.facebook.com/papermagicreny/>

**hudební hádanky:**

<https://www.youtube.com/watch?v=v33G0eKYhKg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR18ZOtZ-3vpDRbrecguVFAuWzy4-1DKjM6ipYFX6E8NVQRpDT0N0p355FQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2SIq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-RH6AP7eqPI>

**A JAK TO JDE I BEZ INTERNETU?**

**• Předčítání pohádek** – skvělý způsob, jak dítě naučit pozorně poslouchat a soustředit se. O přečteném bychom si s ním měli povídat a požadovat souvislé odpovědi, podobně jako když se dítě učí mluvit – rozšiřuje si tím slovní zásobu a trénuje výslovnost.
**• Hraní her až do konce** – odcházet od rozdělané práce se ve škole nevyplácí. Dítě by mělo mít dostatek trpělivosti na to, aby dokončilo činnost, kterou začalo.
**• Společný pobyt venku** – jeden z nejlepších způsobů pro trénování prostorové i časové orientace. Během procházek si uvědomí rozdíly mezi ročními obdobími, částmi dne, setká se se změnami v přírodě, novými rostlinami, zvířaty apod.
**• Písničky, básničky, říkadla** – trénují paměť, výslovnost a porozumění tomu, co dítě slyší.
**• Úkolování –** dítěti bychom čas od času měli zadat úkol, který je v rámci svých možností schopné splnit. Zároveň je třeba trvat na tom, aby okamžitě vhodným způsobem reagovalo, a nedovolit mu se rozptylovat jinou činností.

**•Sebeobsluha** – snažit se, aby dítě bylo, co nejvíce samostatné – při oblékání, hygieně, stolování, neuškodí ho úkolovat i drobnými pracemi při chodu domácnosti. Učí se tak nezávislosti, důvěře v sebe a své schopnosti, lépe si zvyká na povinnosti ve škole i doma. Také při tom rozvíjí motoriku, vnímání, trpělivost, soustředění .
**• Základy slušného chování** – školák musí vědět, kdy pozdravit, poprosit, poděkovat a v nejlepším případě i to, jakých projevů se ve společnosti zdržet. Trénovat vhodné chování lze například při návštěvě doktora, obchodu apod.
**• Tvoření** – kreslení, malování a vystřihování podporuje fantazii, zlepšuje jemnou motoriku a manuální schopnosti obecně.

Výše zmíněné činnosti představují nenásilný způsob, jak připravit dítě do 1. třídy. V případě, že s nimi předškolák pravidelně přichází do styku, dosáhne školní zralosti mnohem snáze, než by tomu bylo v opačném případě.