

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Stanislava Němcová

IČ organizace:

75023911

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Suchá Loz, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Hana Máčalová

Adresa:

Suchá Loz

Místo:

Suchá Loz

PSČ:

68753

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Nedostatečné prostory pro výuku, nebezpečná dopravní situace před školou, přecházení dětí a žáků na obědy do jídelny mimo budovu školy

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: Školní asistent

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	2	36
ZŠ – přípravné třídy	1	15
1. ročník ZŠ	1	14
2. ročník ZŠ	1	16
3. ročník ZŠ	1	13
4. ročník ZŠ	1	16
5. ročník ZŠ	1	18
Suma řádků	8	128

5) Stručná analýza situace

Stále přetrvává tvrzení, že se projevy rizikového chování na naší škole vyskytují v přiměřené míře. Pedagogický sbor se snaží rizikovému chování předcházet, připravuje pravidelně preventivní aktivity napříč celou školou. V případě vzniklého problému situaci řeší školské poradenské pracoviště s dopomocí všech zúčastněných pedagogických pracovníků, s žáky a také s jejich zákonnými zástupci.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Vytvářet podmínky pro pocit bezpečí ve škole, udržovat pozitivní sociální klima Cílová skupina: děti a žáci, zaměstnanci školy, zákonní zástupci
Ukazatele dosažení cíle:	- cílem je poukázat na wellbeing jako na základní princip pro prevenci duševních onemocnění, ale také pro to, aby se děti a žáci efektivně učili - zapojení se do projektu „Týden wellbeingu ve škole“ podpořit meziročníkové vztahy Hodnotící nástroj: POZOROVÁNÍ, ROZHOVOR, ŠKÁLOVÁNÍ
Zdůvodnění cíle:	Již třetím rokem se zapojíme do projektu "Týden pro wellbeing ve škole". Tento projekt je u dětí a žáků oblíbený, ve škole panuje příjemné klima. Duševní zdraví je základ a děti, které jsou spokojené, se také mnohem lépe učí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytvářet podmínky pro pocit bezpečí ve škole, udržovat pozitivní sociální klima - předcházet výskytu špatných vztahů mezi žáky zajistit nabídku volnočasových aktivit - spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zapojovat rodiny do života školy

Cíl číslo: 2

Cíl:	Podporovat zdravý životní styl Cílová skupina: děti a žáci, pedagogický sbor
Ukazatele dosažení cíle:	- zapojení prvků zdravého životního stylu do výchovně-vzdělávacích činností (preventivní programy: Pěšky do školy, Pohybová výzva "Bingo", Projekt 72 hodin, Edusmile, Zdravá pětka, aj.) Hodnotící nástroj: POZOROVÁNÍ, ROZHOVOR, VYTVÁŘENÍ MOTIVAČNÍCH A VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Cíl číslo: 2

Zdůvodnění cíle: Zdravý životní styl je předpokladem adekvátního fungování ve škole. Je nutné dbát na přiměřenou fyzickou i psychickou aktivitu, dostatek odpočinku a spánku, kvalitní stravu, péči o tělo.

Návaznost na dlouhodobé cíle: - podporovat zdravý životní styl

Cíl číslo: 3

Cíl: Eliminovat množství rizikového chování **Cílová skupina:** děti a žáci

Ukazatele dosažení cíle: - důsledné vykonávání dohledů; - důsledné dodržování školního řádu a dalších předpisů; - pravidelnější zařazování třídnických chvil do výuky, **Hodnotící nástroj:** POZOROVÁNÍ, ROZHOVOR

Zdůvodnění cíle: Předcházet vzniku rizikového chování je důležitější a často jednodušší než řešení rozvinutého typu rizikového chování. I přes snahu se nám v minulém školním roce nepodařilo přimět všechny určené pedagogické pracovníce, aby důsledně dodržovaly dohledy na chodbách i u obědu. V minulém školním roce jsme se více snažili o zlepšení vztahů mezi žáky a dodržování pravidel třídy, ale je to běh na dlouhou trať, proto i nadále musíme na tomto cíli pracovat.

Návaznost na dlouhodobé cíle: - upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika v souvislosti s rizikovým chováním
- udržovat pozitivní sociální klima - předcházet výskytu špatných vztahů mezi žáky a výskytu šikany

Cíl číslo: 4

Cíl: Prevence proti šikaně, kyberšikaně **Cílová skupina:** žáci, pedagogický sbor, zákonní zástupci

Ukazatele dosažení cíle: Prevence v hodinách informatiky, prvouky, přírodovědy **Hodnotící nástroj:** POZOROVÁNÍ, ROZHOVOR, TVORBA VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ ŽÁKY

Zdůvodnění cíle: I nadále pozorujeme, že žáci nemají i přes naši snahu odpovídající znalosti o rizicích kyberprostoru, teoreticky to na jejich věkovou úroveň znají, ale neumí to všichni uplatnit v praxi. Druhým důvodem je časté řešení sporů mezi žáky ve vybraných třídách.

Návaznost na dlouhodobé cíle: - předcházet výskytu špatných vztahů mezi žáky a výskytu šikany - vést žáky k odpovědnosti za své chování - spolupracovat se zákonnými zástupci

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Stanislava Němcová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Vedoucí školského poradenského pracoviště; ICT metodik

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

- Kasuistický seminář 2- AZ Help- Karolinka- hodinová dotace: 25 hodin - XXII. ročník konference primární prevence rizikového chování- Praha- hodinová dotace: 10 hodin - Setkání metodiků prevence- Uherské Hradiště- hodinová dotace: 1-2 hodiny - Konference pro metodiky prevence- Zlín- hodinová dotace: 6 hodin - Webinar "Děti a technologie v předškolním a mladším školním věku"- Nadace O2- hodinová dotace: 2 hodiny Další vzdělávací kurzy, webináře dle aktuální nabídky a finančních možností.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Psovodi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návěv a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	2
ZŠ – přípravné třídy	1	1
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	8	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Bubnovačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	2
ZŠ – přípravné třídy	1	2
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	8	14

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Bezpečnost v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu:

Hasík

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Partnerství pro vzdělávání 2030+

2) Název programu:

Týden pro wellbeing ve školách

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	10
ZŠ – přípravné třídy	1	5
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	8	40

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Zdraví s úsměvem, z. ú.

2) Název programu:

Edusmile

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	12
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	12
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: ZŠ Výsluní

2) Název programu:

Dětské dopravní hřiště

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návěv a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	8
ZŠ – přípravné třídy	1	8
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	3	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Přednáška pro žákyně 5. ročníku

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	3
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Týden dopravní výchovy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	10
ZŠ – přípravné třídy	1	5
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	8	40

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 10 - KPPP a ZDVPP Zlín

1) Název poskytovatele programu:

KPPP a ZDVPP Zlín

2) Název programu:

Bezpečný internet a nástrahy ve virtuálním světě

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návěv a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Pěšky městem

2) Název programu:

Pěšky do školy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	5
ZŠ – přípravné třídy	1	5
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	8	35

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje

2) Název programu:

Návštěva a přednáška Zdravotnické záchranné služby v Suché Lozi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	2
ZŠ – přípravné třídy	1	1
1. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	8	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu

Program 13 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoroční školní hra "I malé kroky tě dovedou k velkým cílům"

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	10
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	40
Suma řádků	6	90

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Zjišťování a předávání odborných informac...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Zjišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Metodické vedení činnosti učitelů v oblasti p...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení činnosti učitelů v oblasti primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Spolupráce s třídními učiteli při zachycová...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Prezentace výsledků preventivní práce školy p...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Prezentace výsledků preventivní práce školy pedagogickému sboru

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 5 - Wellbeing pro zaměstnance školy (např. společn...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Wellbeing pro zaměstnance školy (např. společné snídaně jednou měsíčně, odpolední kávičko jednou měsíčně, motivační výzvy pro zájemce, kulturní program- např. návštěva divadla, oslavy narozenin a svátků)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s aktualizovanou psychosociá...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Seznámení rodičů s aktualizovanou psychosociální sítí a možností spolupráce s dalšími orgány, institucemi apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 - Zajišťování a předávání odborných informa...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Zajišťování a předávání odborných informací rodičům o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách primární prevence (např. zprávou přes ŠkoluOnline, krátkou prezantací odborných informací na třídních schůzkách)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Prezentace výsledků preventivní práce školy z...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Prezentace výsledků preventivní práce školy za uplynulý školní rok rodičům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 4 - Konzultační hodiny pro rodiče dětí a žáků ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultační hodiny pro rodiče dětí a žáků naší školy (pondělí a nebo kdykoliv v předem domluveném dni a čase)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 5 - Akce pro rodiče, jejich děti a rodinné příslu...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Akce pro rodiče, jejich děti a rodinné příslušníky pořádané školou (např. Cesta za klíčem školy, Vánoční besídka a Besídka ke Dni maminek, Férová snídaneč, Suchá Loz plná strašidel, Čarodějnický rej)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10