**Koncepce domácí přípravy**

Domácí příprava je každodenní a nedílnou součástí přípravy žáka do školy, je doplňkem výuky, která proběhla ve vyučovací hodině nebo přípravou na vyučovací hodinu následující.

## Cíl domácí přípravy

* procvičit učivo
* poskytnout individuální čas na promyšlení nově získané informace
* rozvíjet u žáků smysl pro povinnost
* rozvíjet schopnost samostatně se učit
* motivovat pro nové učivo
* rozvíjet schopnost organizovat si vlastní čas
* poskytnout zpětnou vazbu zda žák učivo pochopil a zda je dokáže samostatně aplikovat

## Forma domácích úkolů

Úkoly mohou být povinné a dobrovolné podle zadání učitelky, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální. Krátkodobé nebo dlouhodobé.

Volíme úkoly zajímavé, přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat  ICT, sbírku místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.

Integrovaným žákům je stanovena domácí příprava podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován školou a rodiče se zavazují k domácí přípravě dané tímto plánem.

## Způsob zpracování domácích úkolů

Zadané úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou, ústní, …

Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele.

## Náročnost domácích úkolů

Úkoly jsou přiměřené schopnostem žáků, srozumitelné, konkrétní, žáci se SVP mohou dostávat domácí úkoly s diferencovaným zadáním vzhledem k ostatním žákům.

## Zadávání domácích úkolů

Učitelka úkol vysvětlí, případně uvede příklad řešení a následně si ověří, zda žáci zadání úkolu rozumí, dá prostor individuálním dotazům ze strany žáků.

U dlouhodobých úkolů je nutné etapové hodnocení.

Domácí příprava je zahrnuta do sebehodnocení žáků.

## Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodina má rozhodující vliv na výchovu dítěte a rodiče spoluzodpovídají za vzdělávání svých dětí (občanský zákoník), proto ze strany rodičů probíhá nezbytná kontrola přípravy dětí do školy.

Rodiče dohlíží, aby byly úkoly plněny, aby byl písemný domácí úkol vypracován doma, a dohlíží na estetičnost vypracování. Rodiče nenesou odpovědnost za věcnou správnost úkolu.

Od rodičů očekáváme:

* zajištění vhodného zázemí podporující domácí přípravu (klid k soustředění – nerozptylování, židle a stůl, psací a jiné běžně používané pomůcky,…)
* vhodnou organizaci času dítěte po vyučování podporující domácí přípravu
* podporu dítěte k domácí přípravě (vhodné stanovení priorit)
* vedení dítěte k samostatnosti (rodiče nevypracovávají úkol za dítě)
* na požádání učitelka podpis stvrzující vypracování domácího úkolu

## Typy domácích úkolů

**a)   příprava pomůcek**

* probíhá dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů

**b)  ústní úkoly**

* opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou (zopakuj si učivo tentýž den, kdy jsi je ve škole probíral, tak se lépe uchová v paměti), příprava na ústní zkoušení
* opakování pravidel, příprava na písemné práce
* slovní zásoba do cizích jazyků
* příprava na ústní vystupování (referát, přednes básně, beseda, diskuse na dané téma…
* čtení - na 1. stupni denní čtení, a to vždy hlasité pod dohledem rodičů

**c)  písemné úkoly**

* pravidelná cvičení do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, popř. dalších předmětů
* nepravidelné/mimořádné  např. referát
* čtenářský deník.

**d) praktické úkoly**

* projekt
* výroba didaktických pomůcek ke snadnějšímu pochopení učiva
* vyhledávání informací, práce s tabulkami, grafy, tvorba obrázků, demonstračních objektů

## Kontrola a hodnocení domácích úkolů

**Splnění každého zadaného úkolu je vyučujícím zkontrolováno:**

* ústním ověřením znalostí – ústní zkoušení, frontální opakování
* kontrolou sešitů, pracovních sešitů, pracovních listů
* kontrolou pomůcek
* kontrolou úkolu
* jinými formami – slovním vyjádřením, grafickými symboly

**Postup při neplnění domácích úkolů:**

Pokud žák nesplní domácí úkol, je povinen ho splnit dodatečně. Opakované neplnění domácích úkolů a nenošení pomůcek je oznámeno rodičům prostřednictvím žákovské knížky – Jiná sdělení a je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovná opatření) a v konečném důsledku může ovlivnit výslednou známku z předmětu. Za nesplnění tří domácích úkolů je udělena poznámka. Za tři poznámky uděleno napomenutí třídní učitelky.

**Závěr**

Cílem školy základního vzdělávání je podněcovat žáky k výše uvedeným dovednostem. Usilujeme o to, aby pokud možno všichni žáci pochopili a osvojili si učivo určené pro toto období výborně nebo jen s malými nedostatky, tedy chvalitebně. Je to významný předpoklad pro úspěšné vytváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků v dalších obdobích základního vzdělávání.